



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Farmacia(IdSua:1544411)
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://farmacia.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NISTICO' Robert Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Chirurgia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADUCCI	Patrizia	BIO/04	PO	1	Affine
2.	BARCHI	Marco	BIO/16	RU	1	Base
3.	BERTACCINI	Daniele	MAT/08	PA	1	Base
4.	CANDI	Eleonora	BIO/11	PO	1	Caratterizzante
5.	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	MED/07	PA	1	Base

6.	COLIZZI	Vittorio	MED/04	PO	1	Base
7.	CRESTINI	Claudia	CHIM/03	PA	1	Base
8.	GISMONDI	Angelo	BIO/01	RD	.5	Affine
9.	GRAZIANI	Grazia	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante
10.	LUCCI	Massimiliano	FIS/03	PA	1	Base
11.	MELINO	Gennaro	BIO/10	PO	.5	Caratterizzante
12.	NISTICO'	Robert Giovanni	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
13.	PIACENTINI	Mauro	BIO/06	PO	1	Affine
14.	PIRO	Maria Cristina	BIO/11	RU	1	Caratterizzante
15.	POMARICO	Giuseppe	CHIM/06	RD	1	Base
16.	TESAURO	Manfredi	MED/09	PA	.5	Affine
17.	ZONA	Cristina	BIO/09	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

Lettieri Marta marta.ltr@gmail.com 3928215440
lachelini Alessandro iake@hotmail.it 3484615727

Gruppo di gestione AQ

Paola Borgiani
Francesca Ceccherini Silberstein
Claudia Crestini
Grazia Graziani
Robert Giovanni Nistico'
Mauro Piacentini

Tutor

Maria Rosa CIRIOLO
Patrizia ADUCCI
Claudia CRESTINI
Marco BARCHI
Eleonora CANDI
Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN
Vittorio COLIZZI
Mauro PIACENTINI
Gennaro MELINO
Beatrice MACCHI
Grazia GRAZIANI
Paola BORGIANI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Farmacia, a ciclo unico in lingua inglese, ha una durata quinquennale e si pone lo scopo di fornire basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica all'esercizio della professione di farmacista quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, etc.) nei relativi settori.

Il corso si articola in lezioni teorico pratiche (totale 300cfu) in cui sono compresi 30 cfu per il tirocinio da svolgersi in una farmacia

28/03/2018

territoriale oppure ospedaliera 15 cfu per la preparazione della prova finale (tesi).

Accanto ad un percorso formativo caratterizzante, il corso si arricchisce di materie proprie dell'area medica ad es. dermatofarmacologia, medicina interna e scienze dietetiche, e del percorso regolatorio ad es. legislazione farmaceutica italiana, europea e diritto commerciale.

Le materie di percorso sono integrate con letture magistrali, workshops nonché e-Learning tenute da esperti di fama nazionale ed internazionale; inoltre nell'ambito delle attività integrative sono organizzati degli incontri presso ditte o industrie farmaceutiche.

Grazie ad una convenzione con l'Università di Nottingham, vengono bandite annualmente borse di studio per stages in tale struttura.

In tale ottica è stato attivato anche il progetto Erasmus con la possibilità di sostenere esami all'estero.



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Dopo un'ampia consultazione sulla organizzazione didattica del corso di laurea e la valutazione dell'interesse nazionale e internazionale, l'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Roma esprime parere favorevole e la sua adesione alla realizzazione del progetto. In particolare il cursus studiorum dovrà essere orientato a formare professionisti del farmaco in grado di inserirsi nel contesto della sanità nazionale ed internazionale e rispondere in modo adeguato alla domanda di salute della collettività, in un quadro di implementazione della primary care, secondo le tendenze peraltro suggerite anche in sede europea.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/03/2018

Dopo un'approfondita e dettagliata analisi sulla corposità e sull'estrema importanza nazionale ed internazionale del corso di laurea in Farmacia, i vari organismi di vertice hanno deciso di dare vita ad una fitta e costante rete di rapporti e riunioni con Professionisti e Rappresentanti appartenenti al mondo farmaceutico. Risultano particolarmente frequenti i rapporti con il Dott. Rocco Crimi e il Dott. Sergio Serraino, rilevanti punto di riferimento del Corso di Laurea per ciò che concerne il post lauream, il placement e dunque l'ingresso nel mondo del lavoro per i nostri output finali, ovvero i neolaureati.

E' stata creata una mailing list, bacino dal quale le varie istituzioni operanti nel settore farmaceutico possono attingere per la ricerca e l'assunzione di nuove ed importanti risorse.

E' doveroso e al tempo stesso motivo di orgoglio e di prestigio per il nostro ateneo, evidenziare come molti dei nostri laureati sono già stati collocati presso vari organismi farmaceutici, Industrie Farmaceutiche e Agenzie del Farmaco nazionali e internazionali. Volendo toccare con mano l'effettiva necessità di avere nel tessuto sanitario nazionale professionisti altamente formati, frutto di un'avanzata preparazione scientifica, è necessario sottolineare come la crescente attenzione alla qualità dei vari prodotti farmaceutici, e non solo, stia favorendo l'inserimento di competenze tecnico-farmaceutiche in settori produttivi ed in ambiti di recente evoluzione.

Le possibilità di impiego per i laureati in Farmacia, anche in ambiti trasversali a quello farmaceutico, emergono di continuo, con interessanti opportunità di sviluppo professionale. Basti prendere in esame i trend degli ultimi anni, tutti di segno positivo! Se andiamo ad analizzare i bisogni di una qualunque azienda farmaceutica, possiamo far notare ai nostri futuri studenti e professionisti come, oltre alle più aggiornate e specifiche competenze tecnico-scientifiche, sono richieste competenze diversificate, quali ad esempio conoscenze di farmaco-economia, di tipo legislativo o la conoscenza di strumenti manageriali quali la programmazione e il controllo, il marketing, ed i processi di vendite.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

L'obiettivo fondamentale del corso di laurea magistrale in Farmacia è rappresentato dalla formazione di figure professionali dotate delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e ad operatore quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (presidi medici-chirurgici, articoli sanitari, cosmetici, dietetici, prodotti erboristici, prodotti diagnostici e chimico-clinici etc.) nel relativo settore industriale.

competenze associate alla funzione:

farmacista presso farmacie territoriali;
 attività di ricerca farmacologica presso industrie farmaceutiche;
 esperto presso dispensari farmaceutici.

sbocchi occupazionali:

Professione di farmacista nei settori sanitari;
 Preparazione di forme farmaceutiche dei medicinali nell'industria,
 Controllo di medicinali nei lab pubblici e privati;
 Controllo, immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso, nelle farmacie aperte al pubblico, negli ospedali;
 Diffusione di informazione e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
 Formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici, della alimentazione classica, particolare e dietetica;
 Produzione di fitofarmaci antiparassitari e presidi sanitari;
 Produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici;
 Trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico;
 Valutazione e compilazione tecnica dei dossier farmaceutici per l'autorizzazione alla messa in commercio di nuovi medicinali;
 Farmacovigilanza presso le Agenzie del Farmaco Nazionali ed Internazionali e presso le strutture autorizzate (ASL e Farmacie ospedaliere).

Attività di ricerca farmacologica nel campo della farmacologia di base e clinica

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici - (2.1.1.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti e professioni assimilate - (2.3.1.5)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Si richiede una buona conoscenza secondo i programmi delle scuole medie superiori relativi ad argomenti di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, chimica generale, inorganica e organica, farmacologia, biologia generale e molecolare, microbiologia e immunologia.

Inoltre, è fondamentale la conoscenza della lingua inglese scritta e parlata dal momento che questa sarà la lingua ufficiale del corso.

Dal momento che è previsto un numero programmato per l'accesso al corso di laurea (80 studenti per anno) la selezione sarà effettuata tenendo conto del voto di diploma di scuola media superiore, della conoscenza degli argomenti delle discipline suddette attraverso prova scritta o quiz a risposta multipla, del livello di conoscenza della lingua inglese come risulta dalle certificazioni e da un colloquio con una Commissione nominata dal Rettore dell'Università. Le modalità delle prove di ammissione saranno comunicate a tempo debito mediante apposito bando.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/03/2018

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia è a numero programmato.

L'iscrizione al corso, secondo le disposizioni del D.M. 270/04, è subordinata al superamento di una prova di ammissione che consiste nella soluzione di 60 quesiti (a risposta multipla), finalizzati all'accertamento della preparazione in merito alle discipline delle scuole secondarie di secondo grado, previste dal piano didattico del Corso di Laurea magistrale in Farmacia, e a nozioni di cultura generale. E' richiesta anche una certificazione di lingua inglese.

Per superare il test scritto occorre rispondere correttamente ad almeno 24 domande.

Saranno ammessi al primo anno di Corso gli studenti che abbiano ottenuto il punteggio minimo di 24/30, per un n. 100 di posti così ripartiti:

a) 70 posti per i cittadini italiani, cittadini comunitari e cittadini non comunitari legalmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della legge n. 189/2002;

b) 30 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero (di cui 2 posti sono stati riservati agli studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al programma Marco Polo).

I posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero (punto b) che risultassero non assegnati, saranno resi disponibili per gli idonei appartenenti alla categoria di cui al punto a.

Il titolo previsto per la partecipazione al concorso dovrà essere stato conseguito entro la data ultima prevista per l'inoltro della domanda di partecipazione al test.

Le modalità di ammissione sono reperibili presso il seguente link: <http://farmacia.uniroma2.it/admissions/> oppure <http://web.uniroma2.it/>

Il punteggio della prova di selezione sarà determinato attribuendo punti 1 per ogni risposta esatta, non attribuendo alcun punto per ogni risposta non data o errata.

Per iscriversi alla selezione è necessario utilizzare la procedura on line disponibile nel sito e compilare la domanda di partecipazione alle prove di ammissione accessibile da qualsiasi personal computer collegabile ad Internet al sito dei Servizi online <http://delphi.uniroma2.it>

I risultati della Graduatoria Generale di merito verranno resi noti al termine delle prove stesse e saranno reperibili online sul sito internet di Ateneo <http://web.uniroma2.it/> e sul sito della Macroarea di Scienze <http://www.scienze.uniroma2.it/> e sul sito web del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia <http://farmacia.uniroma2.it/admission-test/>

Link inserito: <http://delphi.uniroma2.it>

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo fondamentale del corso di laurea magistrale in Farmacia è rappresentato dalla formazione di figure professionali dotate delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e ad operatore quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (presidi medici-chirurgici, articoli sanitari, cosmetici, dietetici, prodotti erboristici, prodotti diagnostici e chimico-clinici etc.) nel relativo settore industriale. Con il conseguimento della laurea specialistica e della relativa abilitazione professionale, svolge ai sensi della direttiva 85/432/CEE la professione di farmacista ed è autorizzato almeno all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali;
- fabbricazione e controllo dei medicinali;
- controllo dei medicinali in laboratorio di controllo;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere);
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali.

Tali attività rientrano nel campo minimo comune coordinato da detta direttiva; il percorso formativo potrà considerare anche altre attività professionali svolte nella Unione Europea nel campo del farmaco al fine di consentire pari opportunità occupazionali in ambito europeo.

Il profilo professionale di farmacista, è quello di un operatore sanitario che nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi posti dal servizio sanitario nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

In analogia ai processi formativi di altri paesi europei, i corsi di laurea specialistica della classe possono fornire anche la preparazione scientifica adeguata ad operare nell'ambito industriale, determinando una figura professionale che ha come applicazione elettiva il settore industriale farmaceutico, grazie all'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che, partendo dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee.

I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe devono aver acquisito:

- la conoscenza della metodologia dell'indagine scientifica applicata in particolare alle tematiche del settore;
- le conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura ed attività in rapporto alla loro interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di preparazione e controllo dei medicamenti;
- le conoscenze chimiche e biologiche, integrate con quelle normative riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, proprio della figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere, può garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia, richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee;
- le conoscenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del servizio sanitario nazionale; nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie;
- una buona padronanza del metodo scientifico di indagine;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea specialistica della classe comprendono la conoscenza:

- delle nozioni di matematica e informatica nonché di fisica finalizzate all'apprendimento delle discipline del corso;
- della chimica generale e della chimica inorganica;
- dei principi fondamentali della chimica organica, del chimismo dei gruppi funzionali, della stereochemica e dei principali sistemi carbociclici ed eterociclici;
- delle nozioni fondamentali di chimica analitica utili all'espletamento ed alla valutazione dei controlli dei medicamenti;

della cellula animale e delle strutture vegetali (biologia e fisiologia delle piante medicinali, biotecnologie vegetali per la produzione di medicinali, vaccini etc.), degli apparati e organi animali;

della morfologia del corpo umano in rapporto alla terminologia anatomica e medica;

della fisiologia della vita di relazione e della vita vegetativa dell'uomo;

della biochimica generale e clinica, della biochimica applicata e della biologia molecolare, al fine della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici in rapporto all'azione dei farmaci e alla produzione e analisi di nuovi farmaci che simulano biomolecole o antagonizzano la loro azione;

della chimica farmaceutica, delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura - attività;

delle materie prime impiegate nelle formulazioni dei preparati terapeutici;

delle nozioni di base e moderne della tecnologia farmaceutica;

delle norme legislative e deontologiche utili nell'esercizio dei vari aspetti dell'attività professionale;

della farmacologia, farmacoterapia e tossicologia, al fine di una completa conoscenza dei farmaci e degli aspetti relativi alla loro somministrazione, metabolismo, azione, tossicità e dosaggio;

della analisi chimica dei medicinali, anche in matrici non semplici;

della preparazione delle varie forme farmaceutiche e del loro controllo di qualità;

degli elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive, alla loro terapia ed ai saggi di controllo microbiologico;

delle nozioni utili di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane, con conoscenza della terminologia medica;

dei prodotti diagnostici e degli altri prodotti per la salute e del loro controllo di qualità;

delle piante medicinali e dei loro principi farmacologicamente attivi.

La formazione è completata con insegnamenti che sviluppano la conoscenza dei presidi medico-chirurgici, dei prodotti dietetici, cosmetici, diagnostici e chimico-clinici, tenendo presenti anche le possibilità occupazionali offerte in ambito Comunitario.

Il corso di Laurea Magistrale attraverso l'utilizzo dei CFU previsti per le attività affini ed integrative potrà essere articolato in differenti curricula che:

si differenziano tra loro per perseguire maggiormente alcuni obiettivi rispetto ad altri, o per approfondire particolarmente alcuni settori quali ad esempio il settore regolatorio e delle sperimentazioni cliniche;

rispettano le direttive dell'Unione Europea che pongono le clausole determinanti per il riconoscimento dei titoli in ambito comunitario;

prevedono nei diversi settori disciplinari attività pratiche di laboratorio;

prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso strutture pubbliche o private, nonché soggiorni di studio all'estero secondo accordi internazionali o convenzioni stabilite dagli atenei.

Il corso di laurea specialistica in farmacia ha la durata di cinque anni, che comprendono un periodo di sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico, per un totale di 30 CFU.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 85/432/CEE, i regolamenti didattici di ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 509/99.

I regolamenti didattici di ateneo determinano, con riferimento all'art. 5, comma 3, del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o alle altre attività formative di tipo individuale in funzione degli obiettivi specifici della formazione avanzata e dello svolgimento di attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ACCORDO DI COLLABORAZIONE CON LA "SCHOOL OF PHARMACY" DELL'UNIVERSITA' DI NOTTINGHAM

Sulla base di un accordo quadro già firmato dai Rettori delle due Università è prevista una collaborazione didattica e scientifica fra l'Università di Roma Tor Vergata e l'Università di Nottingham.

Le aree di collaborazione previste riguardano:

1. Organizzazione del percorso formativo del corso di laurea in Farmacia;
2. Scambio di docenti fra le due Università;
3. Accettazione di studenti del corso di laurea di Farmacia per periodi di "stage" presso i laboratori della "School of Pharmacy" di Nottingham;
4. Integrazione didattica su argomenti di "drug design" e di terapie innovative e avanzate con una serie di lectures da parte di docenti dell'Università di Nottingham presso il corso di laurea di Farmacia dell'Università di Roma;
5. Preparazione di progetti di ricerca in comune, con l'istituzione di fellowships, scambio di post-graduate students, Ph.D students, dottorati di ricerca, etc.
6. Attivazione di distance learning programme.

QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione		
<p>Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia mira ad un obiettivo fondamentale che consiste nell'acquisire competenze teoriche e operative fondamentali di anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia delle piante medicinali; biologia cellulare e molecolare; biochimica generale e clinica; farmacologia generale, speciale e clinica; chimica e tecnologie farmaceutiche; biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali; affari regolatori del settore farmaceutico; nonché controllo di qualità e analisi di prodotti medicinali di sintesi, biotecnologici, di terapie cellulari, di terapie geniche; legislazione farmaceutica nazionale e europea, farmaco economia ed economia aziendale; distribuzione, conservazione e dispensazione di prodotti medicinali.</p>		
<p>Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze saranno accompagnate da lezioni teoriche ed esercitazioni, e da prove di verifica che mirino a consolidare quanto appreso dallo studente durante tutto il suo percorso formativo. Tali finalità formative serviranno a formare una figura professionale esperta del farmaco e del suo uso a fini terapeutici in tutti i livelli del settore sanitario. In particolare, il laureato saprà affrontare il complesso processo multidisciplinare che dal disegno della struttura del farmaco, porta alla produzione per sintesi, semisintesi o per via biotecnologia e al controllo di prodotti medicinali rispettando le norme delle Farmacopee.</p>		
<p>Inoltre, il laureato in Farmacia acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo nelle farmacie ospedaliere e/o private, ma anche in ambito industriale (settore farmaceutico, cosmetologico e alimentare), e potrà svolgere attività di farmacovigilanza e operare altresì in settori quali la protezione ed il controllo ambientale.</p>		
<p>Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca (programmare un nuovo tipo di ricerca), e di abilitarsi alla professione da farmacista.</p>		

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

CAPACITA' APPLICATIVE in termini di acquisizione di competenze applicative multidisciplinari per analisi di tipo metodologico e strumentale, con riferimento a: analisi e controllo della qualità e stabilità di prodotti medicinali, dell'ambiente, di alimenti e cosmetici; tecnologie farmaceutiche, analisi di farmaci e sostanze tossiche, analisi biologiche, biomediche, microbiologiche; metodologie di farmacologia tossicologica, biochimiche, biomolecolari, bioindustriali, statistiche e bioinformatiche; procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biotecnologica farmaceutica. Valutazione (qualità efficacia e sicurezza) di prodotti medicinali presenti nei dossier farmaceutici per l'autorizzazione (europea o nazionale) all'immissione in commercio e per il monitoraggio post-marketing della tossicità di farmaci (farmacovigilanza) e per la riduzione di eventuali rischi; preparazione di varie forme farmaceutiche di farmaci e di erboristeria e ottenute da piante medicinali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FINAL EXAM [url](#)

MATHEMATICS [url](#)

STATISTICS [url](#)

TRAINING [url](#)

Le aree di apprendimento riguardano settori caratterizzanti, di base e affini attinenti all'area medico-biologica; chimica-farmaceutica; legislazione farmaceutica nazionale ed internazionale e farmacoeconomia

Conoscenza e comprensione

Per ciascuna area di apprendimento vengono organizzate lezioni frontali a preparazione delle metodologie e delle conoscenze che vengono verificate, ove previsto, con esercitazioni di laboratorio o elaborati di gruppo. In particolare per l'area medico-biologico e chimico-farmaceutica vengono svolte attività di laboratorio ed esercitazioni teorico-pratiche. Sono previste visite presso industrie farmaceutiche e centri di ricerca per affinare il know-how dei discenti.

Nell'ambito regolatorio vengono organizzati confronti con esperti dei settori nonché workshops e dibattiti al fine di inquadrare le tematiche trattate in maniera diretta e raffrontabile al mondo reale. In maniera particolare si cercherà di far toccare con mano, ad ogni singolo studente, le effettive esigenze e difficoltà che le industrie farmaceutiche oggi incontrano; ci sarà modo di illustrare agli studenti figure professionali nuove quali quella del Regulator Affair; esponente sconosciuto a molti ma di estrema importanza in quanto si tratta di quel soggetto il quale, con il suo background di conoscenze, si fa portavoce delle istanze che fanno capo alle varie aziende farmaceutiche.

Di non dubbia importanza, è la voglia di poter avviare in tempi non molto lunghi, un Master universitario che si pone come obiettivo quello di fornire a laureati di diverse discipline l'acquisizione di competenze approfondite nelle procedure di ricerca, sviluppo, sperimentazione e registrazione dei farmaci nonché le competenze necessarie per la formazione di figure professionali nel campo delle attività regolatorie ad indirizzo farmaceutico e farmaceutico-biotecnologico.

L'obiettivo principale è offrire ai laureati che sono ammessi al Master adeguate conoscenze su tutti gli aspetti scientifici e normativi della ricerca chimica, pre-clinica e clinica di un farmaco, sulle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco ed oltre all'acquisizione degli aspetti della farmacologia clinica e preclinica, sopra elencati, possedere nozioni giuridico-economiche e approfondire la conoscenza delle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco.

Tutto ciò servirà ad interagire con le aziende che partecipano allo sviluppo del farmaco e con gli enti esterni, in particolare con le Agenzie nazionali e le Autorità Sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze che derivano da queste discipline devono consentire una capacità di apprendimento maturo che è necessario per l'ingresso in scuole di specializzazione di area sanitaria o per master di II livello ad indirizzo terapeutico-clinico. Le

conoscenze acquisite sono verificate attraverso laulilio di: test, esami in itinere questultimi aventi funzioni formative e regolative in quanto forniscono sia a docenti che agli studenti, dati necessari per valutare il grado di apprendimento. Seguirà, nello svolgimento dei singoli corsi, il bisogno di stilare relazioni di laboratorio, preparare ed elaborare progetti con presentazioni finali in pdf o ppt, su argomenti scelti dagli studenti su proposta dei vari docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYTICAL CHEMISTRY (LAB) [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

CELLULAR AND DEVELOPMENT BIOLOGY AND ZOOLOGY [url](#)

CHEMISTRY OF EQUILIBRIA [url](#)

CHEMOTHERAPY [url](#)

CLINICAL MONITORING [url](#)

CLINICAL TRIALS [url](#)

COMMERCIAL LAW - MOD III (*modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW*) [url](#)

CRO (CONTRACT RESEARCH ORGANIZATION) DEVELOPMENT AND MANAGEMENT [url](#)

DIETETIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY [url](#)

DRUG ANALYSIS I [url](#)

EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD II (*modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW*) [url](#)

FOOD CHEMISTRY - MOD II (*modulo di DIETETIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY*) [url](#)

GENDER MEDICINE [url](#)

GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY [url](#)

GENERAL PATHOLOGY [url](#)

GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS [url](#)

HISTOLOGY AND LOCOMOTOR-CARDIO-SPLANCHOLOGY ANATOMY (*modulo di HUMAN ANATOMY*) [url](#)

HUMAN ANATOMY [url](#)

INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY [url](#)

ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW [url](#)

MEDICINAL PLANTS [url](#)

MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY [url](#)

MOLECULAR BIOLOGY [url](#)

NEUROANATOMY (*modulo di HUMAN ANATOMY*) [url](#)

NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY [url](#)

ORGANIC CHEMISTRY [url](#)

PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 1 [url](#)

PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 2 [url](#)

PHARMACEUTICAL BIOLOGY AND PHARMACOLOGY [url](#)

PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES [url](#)

PHYSICS [url](#)

PHYSIOLOGY [url](#)

PLANT BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY [url](#)

SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY [url](#)

THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU [url](#)

ZOOLOGY - MOD II (*modulo di CELLULAR AND DEVELOPMENT BIOLOGY AND ZOOLOGY*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

AUTONOMIA DI GIUDIZIO in termini di acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito

Autonomia di giudizio	farmaceutico e biotecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la sintesi chimica o la produzione biotecnologia di prodotti medicinali; scelta di prodotti medicinali generici o biosimilari verso i prodotti originari; sicurezza in laboratorio; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche.
Abilità comunicative	ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi del settore farmaceutico (informazioni a pazienti e familiari da parte del farmacista di elementi relativi all'efficacia dei farmaci, posologia e indicazioni terapeutiche, all'interazione fra più farmaci, alla tollerabilità locale e sistemica di prodotti medicinali, fitofarmaci, cosmetici etc.
Capacità di apprendimento	CAPACITÀ DI APPRENDERE in termini di acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: Consultazione di materiale bibliografico, Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della farmacologia, della chimica e tecnologie farmaceutiche, delle biotecnologie di prodotti medicinali e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore farmaceutico.

QUADRO A5.a


Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea specialistica in Farmacia consisterà nella presentazione e discussione di un elaborato scritto relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente:

- attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca della Facoltà, o di altre strutture scientifiche pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale); elaborato innovativo in ambito regolatorio.
- attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti a contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa).

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/03/2018

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia consiste nella discussione di un elaborato relativo ad attività sperimentali o di ricerca bibliografica, inerenti tematiche proprie del corso svolte dal candidato presso strutture universitarie, aziende pubbliche o private, enti pubblici o altre strutture esterne nazionali o extrauniversitarie, secondo modalità stabilite dal Consiglio di Corso di Studio. La Commissione esaminatrice viene nominata dal Coordinatore del Corso, o in caso di impedimento da un professore del CdS nominato dallo stesso coordinatore.

Lo studente non potrà richiedere contemporaneamente la tesi a più docenti e dovrà presentare la richiesta almeno 12 mesi prima delle sedute di laurea previste. La durata della preparazione della tesi di Laurea non può essere inferiore a 4 mesi di attività a tempo pieno per la tesi compilativa, e non inferiore a otto mesi per la tesi sperimentale.

E' prevista la figura del contro-relatore che valuterà la tesi prima che essa venga presentata alla Commissione di laurea. La Commissione di laurea è composta da 7 membri incluso il Presidente.

La Commissione di Laurea, tenuto conto dell'esito della prova finale, del percorso complessivo dello studente stabilisce il voto di laurea è espresso in cento-dieciimi con eventuale lode.

Link inserito: <http://farmacia.uniroma2.it/modifica-del-regolamento-assegnazione-tesi-di-laurea/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Corso di Laurea

Link: <http://farmacia.uniroma2.it/regolamento-cdl-in-farmacia/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://farmacia.uniroma2.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://farmacia.uniroma2.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://farmacia.uniroma2.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	CELLULAR AND DEVELOPMENT BIOLOGY MOD I (<i>modulo di CELLULAR</i>	PIACENTINI				

1.	BIO/06	corso 1	AND DEVELOPMENT BIOLOGY AND ZOOLOGY) link	MAURO CV	PO	3	24
2.	MED/09	Anno di corso 1	CLINICAL MONITORING link	PRIMIERO PAOLO CV		2	16
3.	BIO/14	Anno di corso 1	CLINICAL TRIALS link			1	8
4.	SECS-P/10	Anno di corso 1	CRO (CONTRACT RESEARCH ORGANIZATION) DEVELOPMENT AND MANAGEMENT link	GODI LUIGI CV		1	8
5.	MED/09	Anno di corso 1	GENDER MEDICINE link	MALORNI VALTER CV		3	24
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY link	CRESTINI CLAUDIA CV	PA	6	48
7.	BIO/16	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND LOCOMOTOR-CARDIO-SPLANCHNOLOGY ANATOMY (<i>modulo di HUMAN ANATOMY</i>) link	BARCHI MARCO CV	RU	8	64
8.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	BERTACCINI DANIELE CV	PA	6	48
9.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROANATOMY (<i>modulo di HUMAN ANATOMY</i>) link	SCIAMANNA GIUSEPPE CV	RD	2	16
10.	CHIM/06	Anno di corso 1	ORGANIC CHEMISTRY link	POMARICO GIUSEPPE CV	RD	8	8
11.	CHIM/06	Anno di corso 1	ORGANIC CHEMISTRY link	GALLONI PIERLUCA CV	RU	8	56
12.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS link	LUCCI MASSIMILIANO CV	PA	5	40
13.	BIO/14	Anno di corso	THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU link			5	40

		1					
14.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGY - MOD II (<i>modulo di CELLULAR AND DEVELOPMENT BIOLOGY AND ZOOLOGY</i>) link	GARGIOLI CESARE CV	RD	7	56

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.farmacia.uniroma2.it>

QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.farmacia.uniroma2.it>

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://scientifica.biblio.uniroma2.it/>

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso hanno come fine quello di favorire una scelta del corso di studio informata, ponderata e consapevole, pertanto sono parte integrante della politica dell'ateneo di Roma Tor Vergata. L'orientamento in entrata viene attuato attraverso una propaganda dell'offerta formativa in primis presso scuole superiori, con l'ausilio di giornate conoscitive. L'università sponsorizza altresì la sua offerta didattica, ed i suoi servizi, presso consolati ed ambasciate, aprendo le porte a studenti europei ed extraeuropei. Le giornate di orientamento si sviluppano attraverso tutta una serie di incontri volti ad illustrare l'offerta formativa in tutta la sua completezza, mettendo in risalto il punto di partenza per lo studente, le regole di accesso al corso di studi ed i servizi offerti. Sono previste inoltre visite guidate presso le varie strutture didattiche e di ricerca dell'ateneo; ci sarà modo pertanto di visitare le biblioteche e i vari laboratori. Per ogni informazione inerente il corso di studi in farmacia, sono reperibili on line tutte le indicazioni necessarie per avere una visione completa della proposta di formazione, gli obiettivi formativi

26/03/2018

specifici così come gli sbocchi professionali. Ogni singolo studente potrà utilizzare come bussola di orientamento la Guida dello Studente reperibile online sul sito del CdS o presso la segreteria didattica.

Link inserito: https://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/english/navpath/STI/section_parent/5682

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento mette a disposizione degli studenti orari di ricevimento nei quali orientarli alla propria materia e indirizzarli, ove possibile, durante il percorso di studi nonché nel tirocinio pre-lauream.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di Laurea tramite l'Ateneo stipula delle convenzioni con l'Ordine dei Farmacisti territoriali e con le Farmacia di pertinenza. ^{28/03/2018}
Nel quadro curriculare dello studente è previsto anche il tirocinio, stage all'estero e progetto Erasmus.

Per il corso di studi esiste la figura del tutor, stabilito dal CdS, che deve tutelare l'interesse dello studente orientandolo e seguendolo nel suo percorso di studi.

In questo percorso formativo il ragazzo dovrà svolgere un tirocinio esterno alla struttura Tor Vergata, frequentando per un periodo di sei mesi una farmacia pubblica o ospedaliera. In questo frangente il farmacista/tutor compilerà il libretto del tirocinio per monitorare lo svolgimento e l'andamento del tirocinio apponendo tutte le specifiche relative all'apprendimento del tirocinante.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli accordi per la mobilità degli studenti presso Nottingham sono regolati dalla convenzione stipulata e firmata dalle controparti. Gli uffici preposti alla mobilità sono i seguenti:

- Head of Study Abroad, International Office, University of Nottingham, Jubilee Campus Nottingham NG8 1BB tel: +44 115 951 5247 fax: +44 115 9515155.

- Tor Vergata, , phone +39 (6) 7259 2556 Ufficio Relazioni Internazionali

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
2	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
3	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Vengono organizzate delle giornate di orientamento, lezioni magistrali, videoconferenze con esperti di settore, percorsi illustrativi presso industrie farmaceutiche in cui poter avvicinare lo studente al mondo del lavoro illustrando i differenti sbocchi professionali offerti dal corso nelle diverse realtà nazionali ed internazionali. 13/03/2015

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Parte innovativa al quinto anno di corso è l'optional course (corso a scelta), nel quale è stata introdotta la possibilità di scegliere la frequenza tra il Supplement in Pharmaceutical Applications of Plant Metabolites (12 cfu) tenuto da docenti della Macroarea di Scienze e il Supplement in Clinical Trials (12 cfu). 13/03/2015

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi delle risposte (26 quesiti) degli studenti frequentanti e non frequentanti ai questionari di valutazione della didattica 2017/2018, che possono essere consultati al seguente link: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>, si rivela che dalla media ottenuta risulti esserci un'ottima soddisfazione del CdS in linea con quanto riscontrato a livello di Dipartimento e di Ateneo. Particolarmente adeguato risulta essere il carico di lavoro complessivo per ogni singolo insegnamento (compreso anche della proporzione con i singoli crediti assegnati), e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel corso dell'anno 24/09/2018

accademico (D1; D2; D14).

Dall'analisi di queste risposte (con una percentuale di ben 8,4), si afferma l'alto livello di gradimento che gli studenti hanno verso il Corso di laurea. Si tiene inoltre conto dell'adeguatezza delle strutture disponibili come le aule in cui vengono svolte le lezioni (D 22: 8,2), il rispetto dell'orario di svolgimento di queste (D5: 8,7), e la disponibilità da parte del docente nel fornire spiegazioni in maniera chiara ed esaustiva (D6: 8,8).

Diversamente dai punti di forza, non si evidenziano invece particolari criticità se non l'esigenza di migliorare l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per l'attività di didattica integrativa come laboratori, aule informatiche, sale studio (D.23: 5,6).

Il grado di soddisfazione nei confronti del CdS è decretato anche dall'opinione degli studenti tramite il sondaggio AlmaLaurea, per l'anno d'indagine 2017.

Per ciò che concerne il giudizio sull'esperienza universitaria, il soddisfacimento da parte dei laureandi nei confronti del CdS, e della relazione con i docenti (più sì che no 68,4%, decisamente sì 26,3%) conferma la buona organizzazione didattica se si pensa che il 42,1% risponde positivamente (decisamente sì) alla domanda relativa all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti.

Anche nel sondaggio Almalaurea, si evince tra i laureandi l'esigenza di migliorare le strutture: aule (spesso adeguate 36,8%), biblioteche (decisamente positiva 31,6%), e le attrezzature per le altre attività didattiche come laboratori, attività pratiche (sempre o quasi sempre adeguate 21,1%).

In merito a questo, si sta cercando di colmare le carenze esistenti.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati profilo laureati

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La più recente indagine di AlmaLaurea (maggio 2018) sull'opinione dei laureati magistrali in Farmacia (n° laureati 28 nel 2016 ad ^{24/09/2018} 1 anno dal conseguimento della laurea; questionari compilati 17, dei quali 32,1% da uomini e 67,9% da donne) ha messo in evidenza un tasso di occupazione ottimale, rispettivamente dell'88,2%.

Inoltre l'ingresso nel mondo del lavoro (ad uno e/o a tre anni dalla laurea), conferma ulteriormente come questi ultimi trovino fin da subito collocazioni lavorative stabili, anche in ambito europeo, coerenti con la loro formazione scientifica grazie alla quale ne escono altamente preparati e ampiamente gratificati sia a livello contrattuale che economico (il 77,8% ha iniziato a lavorare dopo la laurea), diversamente da altri settori come ad esempio quello umanistico in Conservazione e restauro dei beni culturali ove si hanno dati questionario parziali, e un tasso di occupazione che non supera il 50%.

L'efficacia della Laurea in Farmacia nel lavoro svolto (molto efficace 100%) cammina dunque di pari passo con l'acquisizione nel miglioramento delle competenze professionali grazie al conseguimento della laurea. La tempistica per la ricerca di un lavoro, in questo settore, rispetto ad altri (come quello sopra citato) è davvero breve.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati condizione occupazionale



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati utili reperibili risulta che il numero di nuovi studenti iscritti al 1° anno è in linea con il numero tabellare previsto dalla classe (100). 24/09/2018

Per quanto riguarda la provenienza si riscontra che il maggior numero degli studenti è residente nella stessa provincia della sede degli studi (85,7%), e solo il 4,8% è residente in altra provincia della stessa regione, mentre il 9,5% risiede in altra regione rispetto agli studi. Sono presenti inoltre una significativa presenza di studenti stranieri (23,8%).

Per quanto riguarda il possesso del titolo di maturità dei 19 laureati che hanno compilato il questionario, quello prevalente rispetto agli altri è quello liceale: il 38,1% liceo scientifico, 23,8 liceo classico, ed il 14,3% liceo linguistico. Il 23,8% è invece in possesso di titoli esteri, mentre il restante possiede diplomi di tipo professionale, tecnico e artistico. Per quanto riguarda gli indici di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) si nota una percentuale del 0,09%, con una durata degli studi (medie, in anni) del 5,8%, ed un ritardo alla laurea (medie, in anni) del 0,4%.

La regolarità negli studi invece è del 19,0% per gli studenti fuori corso nel primo anno, del 47,6% nel secondo anno fuori corso, e del 33,3% nel terzo anno fuori corso. La votazione di laurea (mediamente calcolata in mi) è del 103,3% per una media rispettiva a singolo esame del 25,6%.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati profilo laureati

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dai dati di AlmaLaurea - aggiornati a maggio 2018 - si può notare che il numero dei laureati per l'anno d'indagine 2017 è di 17 su 28 (nel 2016, ad un anno dalla laurea). 24/09/2018

Di questi, la percentuale occupazionale è del 52,9%, il 17,6% non lavora e non cerca, mentre il 29,4% non lavora ma cerca.

Va tenuto in considerazione che una quota di essi (11,8% degli intervistati) afferma di essere impegnato in un corso universitario/praticantato.

Motivo di orgoglio è la dichiarazione da parte della totalità dei laureati per quanto riguarda l'efficacia della laurea per l'inserimento nel mondo del lavoro, e la relativa soddisfazione verso le competenze professionali svolte (100%).

Per quanto riguarda i posti di lavoro, la maggior parte dei laureati opera nel settore commerciale (22,2%), e per l'intera totalità nel settore privato.

Infine, va tenuto in considerazione il consistente numero di laureati che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post lauream (82,4% nel totale di cui 41,2 tirocinio/praticantato, 29,4% stage in azienda, 23,5% scuola di specializzazione, 17,6% scuola di specializzazione).

Si può dunque calcolare che in termini di tempo per la ricerca del primo lavoro la media per mesi non supera l'1,3%.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati condizione occupazionale

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2018

Il percorso formativo prevede l'effettuazione di un tirocinio di pratica professionale curriculare obbligatorio.

Questo consiste nella partecipazione dello studente, a tempo pieno, per una durata complessiva di almeno sei mesi (30 CFU), alle attività svolte presso una farmacia aperta al pubblico o presso una farmacia ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale.

Di norma, il tirocinio è svolto in un'unica Farmacia ma può essere suddiviso in due frazioni temporali di 3 mesi qualora ve ne fosse necessità e sia approvata dalla Commissione del tirocinio di Ateneo.

Le opinioni delle imprese risultano mediamente più che positive e sono acquisite costantemente e singolarmente per ogni studente.

Alla fine del tirocinio, il Tutor professionale deve riportare nell'apposita sezione del Libretto di frequenza, il suo giudizio complessivo sull'attività svolta dal tirocinante, riconsegnando poi il Libretto allo studente.

Lo studente deve provvedere così alla vidimazione del Libretto di frequenza recandosi presso l'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza per la provincia presso cui ha svolto l'attività. Il passaggio all'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza è necessario e obbligatorio per formalizzare il termine dell'attività. L'attività di tirocinio professionale verrà riconosciuta come idoneità a seguito del superamento dell'esame Semestre di tirocinio valutata dalla Commissione esaminatrice.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/06/2017

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/03/2018

La programmazione del Corso da parte del suo organo massimo interno, il Cds, contempla l'intera organizzazione tecnico didattica e scientifica.

Il corso annuale inizia nel mese di ottobre e termina a maggio.

Le sessioni di esame sono organizzate come segue:

Estiva: 1 giugno - 31 luglio

Autunnale: 1 settembre - 12 ottobre.

Invernale: 1-28 febbraio

Dopo aver sostenuto gli esami triennali e aver frequentato i corsi dell'anno successivo, lo studente potrà iniziare presso una farmacia ospedaliera pubblica o privata, per un totale di 30 CFU, il tirocinio formativo della durata totale di 6 mesi. Quest'ultimo potrà optare se conseguirlo totalmente nella stessa struttura o plasmarlo 3 mesi presso una struttura pubblica ed i restanti presso una privata, o viceversa.

Gli studenti più meritevoli, del IV anno, previo bando pubblicato entro marzo e stilato dalla Commissione didattica, hanno la possibilità di svolgere uno stage presso l'Università convenzionata di Nottingham (Regno Unito) per un periodo di quattro mesi, a partire da luglio.

Nei cinque anni di corso è attivo il progetto Erasmus a cui tutti gli studenti possono facoltativamente partecipare, previa graduatoria di merito, a partire da febbraio/marzo, con emissione di bando da parte dell'Amministrazione Centrale d'Ateneo.

Gli organi preposti alla programmazione e realizzazione della Quality Assurance nell'ambito del Corso di Laurea.

Il CdS composto da tutti i docenti del corso, organo massimo con poteri decisionali, delinea la POLITICA e OBIETTIVI del corso e affrisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Macroarea garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica (che valuta ciò che è riportato nella scheda SUA, informazioni derivante dagli studenti ed altre informazioni istituzionali) e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Piano Qualità (definito dal Gruppo Qualità) e il Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

Il Gruppo di gestione AQ del Corso è presieduto dal Prof. Nisticò che assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il Presidio Qualità e i referenti di QA della Macro Area. Nel medesimo gruppo di Gestione Qualità, del corso, vi sono altri tre docenti/membri collaboratori, Mauro Piacentini, Paola Borgiani e Francesca Ceccherini Silberstein, ed il segretario didattico Sig. ra Magdalena Acuna

Il Gruppo di Gestione Qualità del Corso di Laurea concorre nella progettazione, realizzazione e verifica correlata al Corso di Studio attraverso strumenti ad esso pertinenti, tra i quali l'organizzazione del Piano Qualità.

Il Piano Qualità stabilisce la programmazione del Corso, in base alla politica di orientamento definita in seno al CdS. Il PQ è necessario per la verifica (Audits) e validazione del corso al fine di valutarne l'efficacia e l'efficienza per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, riepilogativo l'agenda del corso, nella quale sono delineate le scadenze relative alle lezioni, esami di profitto, laurea, tirocini, verifiche interne e validazione del corso (post laurea).

Per l'erogazione del corso è necessaria la progettazione in cui valutare attentamente le risorse sia umane che strutturali.

Nel settore della docenza è basilare una attenta lettura degli obiettivi dei corsi e materiale didattico, nonché verifiche ispettive che attestino l'attinenza tra ciò che è contemplato nel piano didattico del singolo docente e ciò che è realmente offerto ai discenti.

Il Gruppo Gestione Qualità deve altresì organizzare piani di orientamento preliminari al concorso di ammissione ed in uscita attraverso conferenze in cui proporre le possibilità che il mondo lavorativo può offrire ai neolaureati.

Il Gruppo del Riesame, composto dai membri della Gestione Qualità, deve valutare i dati pregressi e le eventuali non conformità accertate nell'ultimo riesame e loro risoluzioni, sia parziali che totali, delineare nuove proposte e tempi di attuazione nonché indicatori che determinino il metro di misura entro cui muoversi per gli obiettivi da raggiungere.

In base al circolo di Deming composto dal Plan, Do, Check and Act, la fase del Monitoraggio ed Analisi dei dati è di immenso valore come punto di confronto, autocritica e crescita del corso di laurea. I questionari da somministrare agli studenti e gli Audits, stabiliti nel Piano Qualità, sono uno strumento propositivo e di rilettura in fase di riesame.

Nel quadro curriculare dello studente è previsto anche il tirocinio, stage all'estero e progetto Erasmus.

Per il corso di studi esiste la figura del tutor, stabilito dal CdS, che deve tutelare l'interesse dello studente orientandolo e seguendolo nel suo percorso di studi.

In questo percorso formativo lo studente dovrà svolgere un tirocinio esterno alla struttura Tor Vergata, frequentando per un periodo di sei mesi una farmacia pubblica o ospedaliera. In questo frangente il farmacista/tutor compilerà il libretto del tirocinio apponendo tutte le specifiche relative all'apprendimento del tirocinante.

E' possibile altresì, che lo studente faccia domanda di partecipazione al progetto Erasmus, gestito dal Dipartimento di Biologia e dalla Commissione didattica; Il bando come già detto, viene emesso dall'Amministrazione centrale d'Ateneo, verso il mese di febbraio. Lo studente che partecipa al bando e che risulti vincitore, in base ad una graduatoria di merito, presenta alla Commissione Didattica un piano di studi svolto presso Atenei internazionali da approvare. Gli esami sostenuti in sede straniera saranno riconosciuti dalla medesima Commissione e saranno inseriti nel proprio curriculum.

A fine quinquennio, lo studente discuterà un elaborato sperimentale o compilativo relato da un docente interno al CdS. La tesi sarà valutata da una Commissione di Laurea composta da membri del CdS scelti di volta in volta, in base alle sessioni. Lo studente sarà altresì affiancato nella stesura da un correlatore ed in sede di discussione verrà sottoposto a possibili richieste di delucidazione sull'elaborato, poste da un controrelatore.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

Si riassumono, relativamente alle attività didattiche e nell'ambito del processo AVA, le principali scadenze temporali 2018 di Ateneo:

Scadenze interne di Ateneo indicate dal PQA:

- 10 settembre 2018: completamento dei quadri della SUA-CdS 2018 (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre 2018: redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre 2018: richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il 2019-2020, o inserimento di un nuovo curriculum;
- 31 ottobre 2018: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: riesame 2015

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Farmacia
Nome del corso in inglese RD	Pharmacy
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://farmacia.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NISTICO' Robert Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Chirurgia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ADUCCI	Patrizia	BIO/04	PO	1	Affine	1. APPLICATIONS OF PLANT METABOLITES 2. PLANT BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY
2.	BARCHI	Marco	BIO/16	RU	1	Base	1. HISTOLOGY AND LOCOMOTOR-CARDIO-SPLANCHNOLC ANATOMY
3.	BERTACCINI	Daniele	MAT/08	PA	1	Base	1. MATHEMATICS

4.	CANDI	Eleonora	BIO/11	PO	1	Caratterizzante	1. MOLECULAR BIOLOGY MOD II
5.	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	MED/07	PA	1	Base	1. MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY
6.	COLIZZI	Vittorio	MED/04	PO	1	Base	1. GENERAL PATHOLOGY
7.	CRESTINI	Claudia	CHIM/03	PA	1	Base	1. GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY
8.	GISMONDI	Angelo	BIO/01	RD	.5	Affine	1. MEDICINAL PLANTS
9.	GRAZIANI	Grazia	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante	1. CHEMOTHERAPY
10.	LUCCI	Massimiliano	FIS/03	PA	1	Base	1. PHYSICS
11.	MELINO	Gennaro	BIO/10	PO	.5	Caratterizzante	1. BIOCHEMISTRY MOD. 2
12.	NISTICO'	Robert Giovanni	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY 2. GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS - MOD I
13.	PIACENTINI	Mauro	BIO/06	PO	1	Affine	1. CELLULAR AND DEVELOPMENT BIOLOGY MOD I
14.	PIRO	Maria Cristina	BIO/11	RU	1	Caratterizzante	1. MOLECULAR BIOLOGY MOD I
15.	POMARICO	Giuseppe	CHIM/06	RD	1	Base	1. ORGANIC CHEMISTRY
16.	TESAURO	Manfredi	MED/09	PA	.5	Affine	1. INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD I
17.	ZONA	Cristina	BIO/09	PA	1	Base	1. PHYSIOLOGY

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lettieri	Marta	marta.ltr@gmail.com	3928215440
Iachelini	Alessandro	iake@hotmail.it	3484615727

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Borgiani	Paola
Ceccherini Silberstein	Francesca
Crestini	Claudia
Graziani	Grazia
Nistico'	Robert Giovanni
Piacentini	Mauro

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CIRIOLO	Maria Rosa		
ADUCCI	Patrizia		
CRESTINI	Claudia		
BARCHI	Marco		
CANDI	Eleonora		
CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca		
COLIZZI	Vittorio		
PIACENTINI	Mauro		
MELINO	Gennaro		
MACCHI	Beatrice		
GRAZIANI	Grazia		
BORGIANI	Paola		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
 - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
 - E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo
-

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Edificio PP1-Via della Ricerca Scientifica, 00173 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	19/10/2018
--	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso H13

Massimo numero di crediti riconoscibili

40 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma "Tor Vergata" ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. e di Medicina per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (LM-13, nuova istituzione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Il corso verrà svolto interamente in inglese, in collaborazione con la School of Pharmacy dell'Università di Nottingham. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci, il nucleo esprime parere favorevole.

La documentazione presentata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma "Tor Vergata" ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. e di Medicina per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (LM-13, nuova istituzione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Il corso verrà svolto interamente in inglese, in collaborazione con la School of Pharmacy dell'Università di Nottingham.

Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci, il nucleo esprime parere favorevole.

La documentazione presentata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come questa proposta si inquadra positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	sette docc
1	2017	271806447	ANALYTICAL CHEMISTRY (LAB) <i>annuale</i>	CHIM/03	Giuseppe PALLESCHI <i>Professore Ordinario</i>	CHI
2	2017	271806454	APPLICATIONS (modulo di DRUGS ANALYSIS) <i>annuale</i>	CHIM/08	Alessandro TERRINONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO
3	2014	271827827	APPLICATIONS OF PLANT METABOLITES (modulo di SUPPLEMENT IN PHARMACEUTICAL APPLICATIONS OF PLANT METABOLITES) <i>annuale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Patrizia ADUCCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO
4	2017	271806459	BIOCHEMISTRY MOD. 1 (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/10	Maria Rosa CIRIOLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO
5	2017	271806458	BIOCHEMISTRY MOD. 2 (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>annuale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Gennaro MELINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO
6	2018	271826593	CELLULAR AND DEVELOPMENT BIOLOGY MOD I (modulo di CELLULAR AND DEVELOPMENT BIOLOGY AND ZOOLOGY) <i>annuale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Mauro PIACENTINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO
7	2017	271806460	CHEMISTRY OF EQUILIBRIA <i>annuale</i>	CHIM/01	Giuseppe PALLESCHI <i>Professore Ordinario</i>	CHI
8	2015	271828027	CHEMOTHERAPY <i>annuale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Grazia GRAZIANI <i>Professore</i>	BIO DM 855/

					<i>Ordinario (L. 240/10)</i>	<i>(sett conc 05G)</i>
9	2018	271835208	CLINICAL MONITORING <i>annuale</i>	MED/09	Paolo PRIMIERO	
10	2014	271827824	CLINICAL MONITORING IN CLINICAL TRIALS (modulo di SUPPLEMENT IN CLINICAL TRIALS) <i>annuale</i>	MED/09	Paolo PRIMIERO	
11	2018	271835209	CLINICAL TRIALS <i>annuale</i>	BIO/14	Docente non specificato	
12	2014	271827649	COMMERCIAL LAW - MOD III (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	IUS/04	Gianluca PERONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS.
13	2014	271827825	CONTRACT RESEARCH ORGANIZATION BUSINESS MANAGEMENT (modulo di SUPPLEMENT IN CLINICAL TRIALS) <i>annuale</i>	SECS-P/10	Luigi GODI	
14	2018	271835211	CRO (CONTRACT RESEARCH ORGANIZATION) DEVELOPMENT AND MANAGEMENT <i>annuale</i>	SECS-P/10	Luigi GODI	
15	2014	271827653	DIETISTIC SCIENCES - MOD I (modulo di DIETISTIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY) <i>annuale</i>	MED/49	Antonino DE LORENZO <i>Professore Ordinario</i>	MEI
16	2016	271800484	DRUG ANALYSIS II - MOD I (modulo di DRUG ANALYSIS II LAB) <i>annuale</i>	CHIM/08	Heiko LANGE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHI
17	2016	271800483	DRUG ANALYSIS II - MOD II (modulo di DRUG ANALYSIS II LAB) <i>annuale</i>	CHIM/08	Gaetano BARBATO	
18	2014	271827823	ETHICAL AND LEGAL PROBLEMS OF CLINICAL TRIALS (modulo di SUPPLEMENT IN CLINICAL TRIALS) <i>annuale</i>	M-DEA/01	Chiara ARIANO	
19	2014	271827650	EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD II (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	CHIM/09	Armando MAGRELLI	
			EXPERIMENTAL METHODOLOGY IN			

20	2014	271827822	CLINICAL RESEARCHES (modulo di SUPPLEMENT IN CLINICAL TRIALS) <i>annuale</i>	MED/42	Ugo LANCIA	
21	2014	271827652	FOOD CHEMISTRY - MOD II (modulo di DIETISTIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY) <i>annuale</i>	CHIM/10	Laura DI RENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEI
22	2018	271835210	GENDER MEDICINE <i>annuale</i>	MED/09	Valter MALORNI Docente di riferimento	
23	2018	271826588	GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY <i>annuale</i>	CHIM/03	Claudia CRESTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	CHI
24	2016	271800479	GENERAL PATHOLOGY <i>annuale</i>	MED/04	Vittorio COLIZZI <i>Professore Ordinario</i>	MEI
25	2016	271800479	GENERAL PATHOLOGY <i>annuale</i>	MED/04	Roberto BEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	MEI
26	2016	271800490	GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS - MOD I (modulo di GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) <i>annuale</i>	BIO/14	Robert Giovanni NISTICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO DM 855/ <i>(sett conc 05G)</i>
27	2016	271800489	GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS - MOD II (modulo di GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) <i>annuale</i>	MED/03	Paola BORGIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	MEI
28	2018	271835495	HISTOLOGY AND LOCOMOTOR-CARDIO-SPLANCHNOLOGY ANATOMY (modulo di HUMAN ANATOMY) <i>annuale</i>	BIO/16	Marco BARCHI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	BIO
			INTERNAL MEDICINE AND		(peso .5)	

29	2015	271828015	DERMATOPHARMACOLOGY - MOD I (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) <i>annuale</i>	MED/09	Manfredi TESAURO <i>Professore Associato confermato</i> Steven Paul NISTICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEI
30	2015	271828016	INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD II (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) <i>annuale</i>	MED/35	<i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MEI
31	2014	271827648	ITALIAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD I (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	CHIM/09	Docente non specificato	
32	2018	271826589	MATHEMATICS <i>annuale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Daniele BERTACCINI MA' <i>Professore Associato confermato</i>	
33	2016	271800481	MEDICINAL PLANTS <i>annuale</i>	BIO/01	Docente di riferimento (peso .5) Angelo GISMONDI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO
34	2014	271827828	MEDICINAL PLANTS (modulo di SUPPLEMENT IN PHARMACEUTICAL APPLICATIONS OF PLANT METABOLITES) <i>annuale</i>	BIO/01	Antonella CANINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO
35	2016	271800481	MEDICINAL PLANTS <i>annuale</i>	BIO/01	Antonella CANINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO
36	2017	271806453	METHODOLOGY (modulo di DRUGS ANALYSIS) <i>annuale</i>	CHIM/08	Laura MICHELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHI

37	2017	271806448	MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY <i>annuale</i>	MED/07	Docente di riferimento Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Florence	MEI
38	2017	271806448	MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY <i>annuale</i>	MED/07	Michele MALISAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Florence	MEI
39	2015	271828018	MOD.1 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 2) <i>annuale</i>	CHIM/08	Lorenzo BOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHI
40	2016	271800487	MOD.1 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 1) <i>annuale</i>	CHIM/08	Orazio NICOLOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	CHI
41	2015	271828019	MOD.2 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 2) <i>annuale</i>	CHIM/08	Lorenzo BOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHI
42	2016	271800486	MOD.2 (modulo di PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 1) <i>annuale</i>	CHIM/08	Orazio NICOLOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	CHI
43	2017	271806450	MOLECULAR BIOLOGY MOD I (modulo di MOLECULAR BIOLOGY) <i>annuale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Maria Cristina PIRO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	BIO

44	2017	271806451	MOLECULAR BIOLOGY MOD II (modulo di MOLECULAR BIOLOGY) <i>annuale</i>	BIO/11	Eleonora CANDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO
45	2018	271835496	NEUROANATOMY (modulo di HUMAN ANATOMY) <i>annuale</i>	BIO/16	Giuseppe SCIAMANNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO
46	2015	271828026	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY <i>annuale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Robert Giovanni NISTICO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO DM 855/ (sett conc 05G
47	2014	271827829	NUTRACEUTICS AND HUMAN HEATH (modulo di SUPPLEMENT IN PHARMACEUTICAL APPLICATIONS OF PLANT METABOLITES) <i>annuale</i>	BIO/04	Katia AQUILANO <i>Ricercatore confermato</i>	MEI
48	2018	271826594	ORGANIC CHEMISTRY <i>annuale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Giuseppe POMARICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHI
49	2018	271826594	ORGANIC CHEMISTRY <i>annuale</i>	CHIM/06	Pierluca GALLONI <i>Ricercatore confermato</i>	CHI
50	2017	271806455	PHARMACEUTICAL BIOLOGY AND PHARMACOLOGY <i>annuale</i>	BIO/14	Beatrice MACCHI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO
51	2015	271828021	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES - MOD I (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES) <i>annuale</i>	CHIM/09	Franco ALHAIQUE	
52	2015	271828022	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES - MOD II (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES) <i>annuale</i>	CHIM/09	Docente non specificato	
					Docente di	

53	2018	271826590	PHYSICS <i>annuale</i>	FIS/01	riferimento Massimiliano LUCCI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	FIS/
54	2016	271800491	PHYSIOLOGY <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Cristina ZONA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	BIO
55	2016	271800480	PLANT BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY <i>annuale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Patrizia ADUCCI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	BIO
56	2014	271827821	REGULATORY AND QUALITY ASPECTS OF CLINICAL TRIALS (modulo di SUPPLEMENT IN CLINICAL TRIALS) <i>annuale</i>	IUS/10	Umberto FILIBECK	
57	2015	271828025	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) <i>annuale</i>	BIO/14	Carolina MUSCOLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>"Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	BIO
58	2015	271828024	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) <i>annuale</i>	BIO/14	Carolina MUSCOLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>"Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	BIO
59	2017	271806456	STATISTICS <i>annuale</i>	MED/01	Simona IACOBELLI <i>Ricercatore a</i> <i>t.d. (art. 24</i> <i>c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	MEI
60	2018	271835528	THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU	BIO/14	Docente non	

annuale

61 2018 271826592 **ZOOLOGY - MOD II**
(modulo di CELLULAR AND DEVELOPMENT
BIOLOGY AND ZOOLOGY) BIO/05
annuale

specificato

Cesare

GARGIOLI

Ricercatore a

t.d. - t.pieno

(art. 24 c.3-a

L. 240/10)

BIO

ore t

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICS (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>MATHEMATICS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>PHYSICS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>HISTOLOGY AND LOCOMOTOR-CARDIO-SPLANCHNOLOGY ANATOMY (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl NEUROANATOMY (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia <i>PHYSIOLOGY (3 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	BIO/05 Zoologia <i>ZOOLOGY - MOD II (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica <i>ORGANIC CHEMISTRY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>GENERAL AND INORGANIC CHEMISTRY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl ANALYTICAL CHEMISTRY (LAB) (2 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	28	28	28 - 28
	CHIM/01 Chimica analitica <i>CHEMISTRY OF EQUILIBRIA (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale	14	14	14 - 14

*GENERAL PATHOLOGY (3 anno) - 8 CFU - annuale
- obbl*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 82 (minimo da D.M. 66)

Totale attività di Base		82	82	82 - 82
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/10 Chimica degli alimenti <i>FOOD CHEMISTRY - MOD II (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo <i>PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES - MOD I (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> <i>PHARMACEUTICAL TECHNOLOGIES - MOD II (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	<i>ITALIAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD I (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> <i>EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD II (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	73	73	70 - 75
	CHIM/08 Chimica farmaceutica <i>DRUG ANALYSIS I (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> <i>PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 1 (3 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i> <i>DRUG ANALYSIS II (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY 2 (4 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>PHARMACEUTICAL BIOLOGY AND PHARMACOLOGY (2 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i> <i>GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS - MOD I (3 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> <i>SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY (4 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<i>NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> <i>CHEMOTHERAPY (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	64	64	60 - 75
	BIO/11 Biologia molecolare <i>MOLECULAR BIOLOGY (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHEMISTRY (2 anno) - 11 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti		137	-	130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/01 Botanica generale <i>MEDICINAL PLANTS (3 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/04 Fisiologia vegetale <i>PLANT BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY (3 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <i>CELLULAR AND DEVELOPMENT BIOLOGY MOD I (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale <i>COMMERCIAL LAW - MOD III (5 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica <i>GENERAL PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY AND PHARMACOGENOMICS - MOD II (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>	24	24	14 - 24 min 12
	MED/09 Medicina interna <i>INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD I (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY - MOD II (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>DIETISTIC SCIENCES - MOD I (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	14 - 24
Altre attività		CFU		CFU Rad
A scelta dello studente		12		12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15		15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-		-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-		-
	Abilità informatiche e telematiche	-		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	30		30 - 30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-		-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	57	57 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo 300

CFU totali inseriti 300 283 - 313



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale INF/01 Informatica MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MED/01 Statistica medica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	16	16	12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/15 Biologia farmaceutica BIO/16 Anatomia umana	24	24	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	28	28	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	14	14	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		82		
Totale Attività di Base		82 - 82		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	70	75	-
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica	60	75	-
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		130 - 150		

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/01 - Botanica generale	14	24	12
	BIO/04 - Fisiologia vegetale			
	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia			
	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/18 - Genetica			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			
SECS-P/07 - Economia aziendale				
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				
Totale Attività Affini		14 - 24		

Altre attività

R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		57 - 57	

Riepilogo CFU

R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	283 - 313

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R²D

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

La competenza linguistica viene assicurata mediante l'esame di ammissione che consiste in un colloquio in lingua inglese e nella valutazione di titoli o certificati presentati nella documentazione richiesta.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

E' stato inserito il Settore scientifico dicplinare BIO/13 dal momento che i laureati in Farmacia possono svolgere la loro attività nel settore farmaceutico industriale e biotecnologico.

E' stato inserito il Settore scientifico dicplinare MED/49 dal momento che l'attività professionale di farmacista richiede una buona conoscenza nelle scienze dietetiche e alimentari.

E stato inserito il settore MED/42 in quanto da un lato le conoscenze di igiene ambientale e di sterilità sono di fondamentale importanza per i farmacisti e dall'altro perché la figura del farmacista è sempre più coinvolta nell'informazione e nell'educazione sanitaria comprese le vaccinazioni

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}